

Roczny plan pracy Publicznego Przedszkola w Iwkowej na rok szkolny 2021/2022

Roczny plan pracy wychowawczo – dydaktycznej przedszkola
zatwierdzony uchwałą rady pedagogicznej
nr 1/2021/2022 z dnia 31.08.2021

został opracowany przez :

Jolanę Nowicką-Czubek
Ewę Turek
Aldonę Nowak
Urszulę Motak

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021, wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia również:

- Kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2021/2022,
- Wnioski i sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny,
- Diagnozę potrzeb i zainteresowań,
- Oczekiwania rodziców względem przedszkola,
- Treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- Treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

Zawartość planu:

1.	Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2021/2021 wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola
2.	Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji przyjętych zadań: 1) realizacja programów wychowania przedszkolnego/zapisów podstawy programowej. Wykaz programów przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2021/2022 2) realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego
3.	Konkursy dla dzieci i nauczycieli
4.	Kalendarz imprez i uroczystości
5.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym
6.	Przydział zajęć i zadań dodatkowych
7.	Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022:

I. Priorytety i podstawowe cele przedszkola na rok szkolny 2020/2021:

WYNIKAJĄCE Z KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

WYNIKAJĄCE Z WNIOSKÓW Z NADZORU SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKTORA PRZEDSZKOLA:

1. Wykorzystywanie w większym stopniu metod pracy opartych na potencjale twórczym dzieci (np. kreatywne dni przedszkola, metoda projektu, zabawy badawcze i eksperymentalne)
2. Zwrócić uwagę na bezpieczeństwo dzieci podczas posługiwania się technologią komputerową i multimedialną ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia dzieci.
3. Uczyć rozpoznawania sytuacji niebezpiecznych dla dzieci i sposobów reagowania na nie.

II. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji przyjętych zadań:

- I. Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

Program wychowania przedszkolnego			
	Zadania do realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1	Przedstawienie przez nauczycieli programów wychowania	Do końca roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

	przedszkolnego wybranych do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programową.	2020/2021, przed zebraniem otwierającym nowy rok szkolny	
2.	Dopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programów wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Załącznik nr 1 – wykaz programów przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2021/2022.	Do końca roku szkolnego 2020/2021, przed zebraniem otwierającym nowy rok szkolny	Dyrektor przedszkola
3.	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Wskazanie reprezentowanych sposobów wykonania zadań w przedszkolu przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno – wychowawczej.	Cały rok szkolny. Narada podsumowująca rok szkolny.	Wszyscy nauczyciele
4.	Codziennie uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
5.	Planowanie pracy tj. opracowywanie przez nauczycieli miesięcznych planów pracy. Monitorowanie realizacji podstawy programowej poprzez zamieszczanie w planach odnośników do podstawy i bieżącą weryfikację ich realizacji/nanoszenie uwag w planie.	Do 20-go dnia każdego miesiąca poprzedzającego realizację planu	Wszyscy nauczyciele

II. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego.

Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, przekazanie broszury nt. podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
2.	Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (ankieta)	Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
3.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w przedszkolu, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).	Cały rok szkolny.	Wszyscy nauczyciele
4.	Udział w projekcie "Mały Miś w świecie wielkiej literatury"	Wrzesień -maj	Wszyscy nauczyciele
5.	Organizacja konsultacji dla rodziców w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS (konsultacje z zachowaniem reżimu sanitarnego lub telefoniczne)	W razie potrzeb cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

6.	Opracowanie gazetek dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Cały rok szkolny.	Wszyscy nauczyciele
7.	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola.	Cały rok szkolny.	Wszyscy nauczyciele
8.	Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe)	Cały rok szkolny.	Wszyscy nauczyciele
9.	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	W razie potrzeb.	Wszyscy nauczyciele
10.	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych.	W razie potrzeb	Wszyscy nauczyciele
11.	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
12.	Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w plenerze, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi GIS. Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu imprez"	Maj	Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
- budowanie wzajemnego zaufania
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola

- ujednolicenie oddziaływań wychowawczych
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
- zadowolenie rodziców z pracy przedszkola
- podniesienie efektywności pracy szkoły
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych

Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie			
Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro			
	Zadania do realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli	Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
2.	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w	Wrzesień	Wszyscy nauczyciele

	grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci		
3.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez komunikator/pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
4.	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	20 Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
5.	Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
6.	Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. Np. "O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci" J. Tuwim, "Moi mili" Małgorzata Strzałkowska, "Prawda" Bożena Kozłowska, „Mama ma zmartwienie” Danuta Wawiłow	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
7.	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np. Dzień przyjaciela – 9 czerwca Dzień postaci z bajek – 5 listopada Dzień dobrych uczynków – 19 maja Dzień osób starszych – 1 października	Wg kalendarza świąt nietypowych	Wszyscy nauczyciele
8.	Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

Alternatywa – wycieczki wirtualne.		
------------------------------------	--	--

Spodziewane efekty:

- nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego
- rozwijanie empatii dziecięcej – dziecko dostrzega i reaguje na krzywdę drugiego człowieka
- nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania
- nabycie przez dzieci umiejętności rozładowania emocji tj. złość
- uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych

Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	"Co to znaczy być szlachetnym?" - wytłumaczenie dzieciom postawy szlachetności na przykładach zaczerpniętych z życia dzieci	Wybrany przez nauczyciela	Wszyscy nauczyciele
2.	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola	Cały rok szkolny	Wychowawca grupy
3.	Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego/alternatywa on-line.	Cały rok szkolny	Wychowawca grupy
4.	Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", "Nakrętki dla", „Razem na święta”, itp.	Wg harmonogramu akcji	Wszyscy nauczyciele

5.	Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności	6 Grudzień	Wszyscy nauczyciele
6.	Udział w akcji MEiN: "Razem na święta" zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę.	Grudzień	Wszyscy nauczyciele
7.	Wykonanie karmników i dokarmianie ptaków zimą	Grudzień-Marzec	Wszyscy nauczyciele
8.	Zbiórka nakrętek - przekazanie na wybrany cel dobroczynny	Wybrany przez nauczyciela	Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty:

- Zapoznanie dzieci z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie,
- Uważliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych,
- Kształtowanie postaw prospołecznych
- Rozwijanie empatii
- Inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego
- Kreowanie roli przedszkola jako centrum lokalnej aktywności
- Współdziałanie z organizacjami społecznymi
- Angażowanie się w działania na rzecz społeczności przedszkolnej i lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem
- Kształtowanie umiejętności działania zespołowego.

Kształtowanie dbałości o zdrowie		
Zadania do realizacji	Termin	Osoby

		odpowiedzialne	
Zdrowe odżywianie			
1.	Realizacja tematyki tygodniowej dotyczącej promowania zdrowego stylu życia dzieci poprzez poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się, ukazanie dzieciom wartości zdrowia i potrzeby jego ochrony – tematyka tygodniowa na temat zdrowia w każdej grupie.	Wybrany przez nauczyciela	Wychowawca grup
2.	Aranżacja sali w taki sposób, aby umożliwiła celebrowanie posiłków (kulturalne, spokojne ich spożywanie połączone z nauką posługiwania się sztucami), a także umożliwianie wybierania potraw przez dzieci (walory odżywcze i zdrowotne produktów), a nawet ich komponowania np. umożliwienie dzieciom wyboru dodatków do pieczywa do śniadań – w starszych grupach raz w tyg. tzw. szwedzki stół – samodzielne przygotowanie kanapek z dostarczonych różnych składników	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
3.	Przeprowadzenie w starszych grupach warsztatów kulinarnych - samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków przez dzieci. Zachęcanie dzieci do zjadania warzyw, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, pobudzanie zmysłu smaku, węchu, wzroku przez samodzielne przygotowywanie i zjadanie ich.	Wybrany przez nauczyciela	Wychowawca grupy
4.	Zorganizowanie w każdej grupie kąćków do prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych związanych z hodowlą różnych roślin: fasoli, zbóż, ziół.	Marzec - kwiecień	Wychowawca grupy
5.	Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

	poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniem, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania się. Przykłady: „Na straganie” J. Brzechwa, „Dla każdego coś zdrowego” W. Karaszewski, "Warzywa" K. Roguski		
6.	Zorganizowanie "Dnia Zdrowego Śniadania" - ukazanie roli śniadania w codziennej diecie oraz uświadomienie dzieciom, co powinno zawierać, żeby było wartościowe	8 Listopada	Wychowawca grupy
7.	Zorganizowanie spotkania z dietetykiem/alternatywa "on-line" lub prezentacja multimedialna	Marzec	Wychowawca grupy
8.	Obchody wybranych świąt z kalendarza świąt nietypowych, których celem jest ukazanie wartości zdrowego odżywiania się np. Dzień marchewki – 4 kwietnia Dzień mleka – 25 maja Dzień jabłka – 28 września	Zgodnie z kalendarzem	Wychowawca grupy
Ruch to zdrowie			
1.	Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zapału do aktywności fizycznej - tematyka tygodniowa na temat aktywności fizycznej/sportu w każdej grupie.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2.	Codziennie ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
3.	Wykorzystywanie różnorodnych metod służących zdobywaniu doświadczeń twórczych w zakresie ruchu, m.in: Ruch Rozwijający W. Sherborne, EPR D. Dziamskiej, edukacja kinezyologiczna P. Denisona, metoda M. Ch. Knillów.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup

4.	Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobyтови na świeżym powietrzu:-organizowanie spacerów i wycieczek (zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS), zawodów sportowych.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawca grupy
5.	Uczestnictwo w akcji: "Dzień Pustej Sali" – przeprowadzenie zajęć poza budynkiem przedszkola np. na placu zabaw	14 czerwca	Wychowawca grupy
6.	Udział przedszkola w inicjatywie o zasięgu ogólnopolskim: „Przedszkoliada.pl”- ogólnopolski system rozrywki ruchowej , prezentującą korzyści wynikające z aktywnego trybu życia oraz regularnego uprawiania sportu.	Wg harmonogramu organizatora	Wychowawca grupy
7.	Zorganizowanie spotkań ze sportowcami/trenerami. Alternatywa on-line/off-line. Zorganizowanie przy okazji spotkania mini-treningu dla dzieci.	Termin wybrany przez nauczyciela	Wychowawca grupy
8.	Zorganizowanie wycieczki na boisko	Termin wybrany przez nauczyciela	Wychowawca grupy
Higiena			
1.	Udział przedszkola w "Światowym Dniu Mycia Rąk". Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i przestrzeganie higieny otoczenia: prawidłowe mycie rąk, higiena jamy ustnej, włosów i paznokci, samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk po wyjściu z toalety.	15 października	Wychowawca grupy
2.	Promowanie dbałości o własne ciało poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą. Przykłady: „Grzebień i szczotka”J. Brzechwa, „Przed lusterkiem”A Chruścielewska, „Ręka rękę myje” T. Fiutowska.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

3.	Organizowanie wycieczek edukacyjnych do apteki/sklepu z artykułami higienicznymi (w momencie sprzyjającej sytuacji pandemicznej. Zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS). Alternatywa online/of-line	Termin wybrany przez nauczyciela	Wszyscy nauczyciele
4.	Dzień służby zdrowia - spotkanie z lekarzem/pielęgniarką – zapoznanie dzieci z zawodem lekarza/pielęgniarki, zwrócenie uwagi na spożywanie zdrowych produktów, korzystania z ruchu na świeżym powietrzu, przestrzeganie zasad higieny oraz wykazanie związku między chorobą a leczeniem i koniecznością przyjmowania lekarstw. Alternatywa on-line/off-line	Kwiecień	Wychowawca grupy

Spodziewane efekty:

- Zapewnienie dobrego samopoczucia dzieci poprzez zaspokojenie jego codziennych potrzeb
- Zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć i zabaw ruchowych
- Nabycie przez dzieci wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ukazanie dzieciom jego wpływu na ich kondycję fizyczną i psychiczną
- Poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z profilaktyką zdrowotną, a także postaw proekologicznych oraz stosowanie ich w życiu codziennym.
- Promocja zdrowego stylu życia - dzieci i rodzice wiedzą jakie znaczenie ma ruch oraz właściwe żywienie
- Ujednolicenie działań prozdrowotnych nauczycieli, personelu, rodziców i dzieci.

Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, Edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej			
1.	<p>ROZTROPNOŚĆ</p> <p>Organizowanie zabaw i aktywności kształcących umiejętność podejmowania i wdrażania właściwych decyzji.</p> <p>Projektowanie przez przedszkolaków "Planu dnia w przedszkolu" - rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez samodzielne, dokładne i rzetelne wywiązywanie się z podejmowanych zadań, wyrażanie szacunku do innych, sprawiedliwe postępowanie.</p>	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2.	<p>SPRAWIEDLIWOŚĆ</p> <p>Organizowanie zabaw i aktywności kształcących u dzieci postawy fair-play i umiejętności współdziałania z innymi podczas gier i zabaw ruchowych, uczenie szacunku do umiejętności innych dzieci.</p> <p>Organizowanie aktywności uczących dzieci, że nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie/podczas grania w grę planszową/czekania na dzień przedszkolnego dyżuru/zgłaszanie się podczas zajęć do odpowiedzi/czekanie na zabranie głosu w trakcie dyskusji.</p>	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3.	<p>MĘSTWO</p> <p>Organizowanie zabaw i aktywności uczących dzieci rozwiązywania napotkanych przez nie trudności – zapobieganie postawom zniechęcenia, wzmacnianie dążeń do osiągnięcia obranego przez dzieci celu.</p>	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

4.	<p>UMIARKOWANIE Kształtowanie u dzieci umiejętności mądrego korzystania z posiadanych zasobów i zapobieganie zjawisku konsumpcjonizmu. "Sztuka wyboru" – aranżowanie sytuacji edukacyjnych "Skąd się biorą pieniądze" – zajęcia na temat wartości pieniądza i pracy "Pomyślmy zanim wyrzucimy" – zajęcia plastyczne oparte na idei recyklingu "Ten prezent zrobię sam/a" – własnoręczne wykonanie prezentu na "Dzień Babci i Dziadka"/"Dzień Mamy i Taty" "Lista zakupów" – zaprojektowanie obrazkowej listy zakupów, przedstawiającej rzeczy niezbędne dzieciom</p>	W ciągu roku szkolnego	Wychowawca grupy
5.	<p>Udział w projekcie: "Mądre bajki z całego świata" https://kulczykfoundation.org.pl/edukacja/baza-wiedzy/Jak_Znalezc_Dobry_Moment_Na_Rozmowe_O_Uczuciach_I_Emocjach_Z_Dziecmi np. Roztropność: "Jak skrzaty zaczęły ze sobą współpracować" Sprawiedliwość: "Jak dwa kangury o mało jednego lasu nie zdeptały" Męstwo: "Jak mały dzik Danyło przegonił wielkiego niedźwiedzia " Umiarkowanie: "Jak Maisa z Naimą na jeden dzień życiem się zamieniły"</p>	W ciągu roku szkolnego	Wychowawca grupy
<p>Wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy</p>			
1.	Realizacja tematyki tygodniowej nawiązującej do tematyki europejskiej np. "Jestem Polakiem i Europejczykiem"	Maj	Wychowawca grupy
2.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej prezentującej wybrane obiekty dziedzictwa europejskiego i przedstawienie jej dzieciom	Maj	Wychowawca grup
3.	Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl	W ciągu roku szkolnego	Wychowawca grupy
4.	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy	W ciągu roku	Wszyscy

		szkolnego	nauczyciele
5.	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

spodziewane efekty:

- poznanie życia ludności w krajach Europy,
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy,
- budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi
- zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy tj. położenie na mapie Europy, symbole narodowe, stolica, charakterystyczne zabytki oraz zabawy dziecięce, bajki , twórcy danego kraju, potrawy, kultura – muzyka, malarstwo, taniec.

Edukacja patriotyczna, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych			
	Zadania do realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Realizacja tematyki tygodniowej patriotycznej np. "Polska-moja ojczyzna"	Listopad/maj	Wychowawca grupy
2.	Prowadzenie zajęć umożliwiających poznanie: <ul style="list-style-type: none"> • historii państwa polskiego • historii Święta Niepodległości 11 listopada • symboli narodowych • legend o miastach polskich • polskich poetów i autorów książek dla dzieci • polskich kompozytorów 	Cały rok szkolny	Wychowawca grupy

	<ul style="list-style-type: none"> • polskich malarzy i rzeźbiarzy • polskich naukowców <p>Stworzenie kącików czasowych do w/w zagadnień.</p>		
3.	Obchody Dnia Niepodległości w przedszkolu (przygotowanie kokard narodowych/poczęstunku w narodowych barwach)	Listopad	Wychowawca grupy
4.	Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu" - odśpiewanie hymnu o godz. 11:11 w łączności z przedszkolami w całej Polsce	11 Listopada	Wychowawca grupy
5.	"Dzień języka ojczystego" - wprowadzenie dzieci w kulturę mowy ojczystej i języka ojczystego	21 Luty	Wychowawca grupy
6.	Przekazywanie informacji na temat regionów naszego kraju, ludzi ich zamieszkujących za pomocą różnych środków przekazu: legendy, podania, wiersze, baśnie, spotkania z twórcami ludowymi, wycieczki, odwiedzanie muzeów.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawca grupy
7.	Zapoznavanie ze strojami ludowymi, obrzędami, zwyczajami, gwara, poznawania wzorów i ornamentów ludowych, tańców i przyśpiewek ludowych.	Maj	Wychowawca grupy
8.	Udział w projekcie "Mały Miś w świecie wielkiej literatury"	Listopad-grudzień	Wychowawca grupy
9.	Udział w ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom” (rodzice czytają dzieciom)	W ciągu całego roku szkolnego	Wychowawca grupy
10.	Uczenie dzieci rozumienia tożsamości narodowej. Zapoznanie dzieci z historią i teraźniejszością „Małej Ojczyzny” poprzez: zajęcia w terenie, spotkania z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym (zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS)	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

--	--	--	--

Spodziewane efekty:

- wzmocnienie więzi uczuciowej z rodziną
- zapoznanie dzieci z najbliższą okolicą
- uwrażliwienie na piękno ojczystej przyrody
- rozbudzenie poczucia przynależności narodowej/przybliżanie przeszłości narodu (legendy, podania)
- zapoznanie z historią powstania państwa polskiego/święta Niepodległości Polski
- zapoznanie znaczenia symboli narodowych oraz prawidłowych zachowań w trakcie słuchania hymnu Polski;
- zapoznanie z regionami kraju i kulturą ludową oraz najważniejszymi w kraju miastami
- zapoznanie ze świętami oraz związanymi z nimi polskimi tradycjami i obrzędami, kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości przedszkolnych, państwowych.

Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa.

	Zadania do realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	"Dzień Kropki" - święto celebrujące inność, kreatywność i rozwijanie ukrytego potencjału, tam gdzie nikt się go nie spodziewa, a więc zróżnicowanych potrzeb rozwojowych	15 września	Wychowawca grupy
2.	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego	wrzesień-październik	Wychowawca grupy
3.	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej –	listopad	Wychowawca grupy

	określenie mocnych i słabych stron grupy		
4.	Prowadzenia dla każdego dziecko "Portfolio" zawierającego wytwory dzieci, karty ćwiczeń z całego roku szkolnego	cały rok szkolny	Wychowawca grupy
5.	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Zajęcia logopedyczne: - przeprowadzenie badań przesiewowych - prowadzenie zajęć indywidualnych wg programu pracy logopedy	październik	Wychowawca grupy
6.	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków	cały rok szkolny	Wychowawca grupy
7.	Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem	listopad-czerwiec	Wychowawca grupy
8.	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi	W ciągu roku szkolnego	Wychowawca grupy
9.	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy.	Wg harmonogramu zespołu	Wychowawca grupy
10.	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole.	Do 30.04.2022	Wychowawca grupy
11.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu	W ciągu roku szkolnego	Wychowawca grupy

	przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań.		
Wzmacnianie pozytywnego klimatu przedszkola oraz poczucia bezpieczeństwa			
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Dyrektor
2.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Dyrektor
3.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Dyrektor
4.	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym	Cały rok szkolny	Wychowawca grupy
5.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z	Wrzesień	Wychowawca grupy

	sali przedszkolnej.		
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy
7.	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	Wrzesień	Dyrektor
8.	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	Wrzesień	Wychowawca grupy
9.	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	Wrzesień-październik	Wychowawca grupy
10.	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	Wrzesień-październik	Wychowawca grupy
11.	Kształtowanie odpowiednich postaw u dzieci w sytuacji zagrożenia – znajomość numerów ratunkowych	Wrzesień-październik	Wychowawca grupy
12.	Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym	Styczeń	Wychowawca grupy
13.	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu	20 listopada	Wychowawca grupy

14.	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy	Styczeń/luty	Wychowawca grupy
15.	Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w przedszkolu Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez rozmowy indywidualne	Według potrzeb	Wychowawca grupy
17.	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Według potrzeb	Wychowawca grupy
18.	Stworzenie czasowych kącików zainteresowań związanych z bezpieczeństwem	W ciągu roku szkolnego	Wychowawca grupy
19.	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych	W ciągu roku szkolnego	Wychowawca grupy
20.	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści	W ciągu roku szkolnego	Wychowawca grupy
21.	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach	W ciągu roku szkolnego	Wychowawca grupy

Spodziewane efekty:

- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
- nabycie umiejętności, doświadczenia i wiedzy niezbędnych w życiu codziennym.
- nabycie pożądaných nawyków i odruchów w sytuacji zagrożenia.
- kształtowanie umiejętności bezpiecznego i kulturalnego zachowania się dziecka na drodze i w środkach komunikacji publicznej.
- poznanie zasad zachowania się w obliczu niebezpieczeństw w kontaktach z żywiołami;
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
- dostrzeżenie potrzeby ochrony życia i zdrowia własnego oraz kolegów.

Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.		
Zadania do realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1. Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, komunikatory), • wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty, 	Według potrzeb	Wychowawca grupy

	utworzenie poczty grupowej.		
2.	Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej.	Według potrzeb	Wychowawca grupy
3.	Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać: <ul style="list-style-type: none"> • materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, • materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii. 	Według potrzeb	Wychowawca grupy
4.	Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość – raport tygodniowy.	Według potrzeb	Wychowawca grupy
5.	Bezpieczne korzystanie z Internetu „Dzień bezpiecznego Internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	9 luty	Wychowawca grupy
6.	Udział w projekcie: "Mały Miś w świecie wielkiej literatury"	Cały rok szkolny	Wychowawca grupy
7.	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania	Cały rok szkolny	Wychowawca grupy
8.	Uczestnictwo nauczycieli w grupie : „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Cały rok szkolny	Wychowawca grupy

9.	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Cały rok szkolny	Dyrektor
----	---	------------------	----------

Spodziewane efekty:

- wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z Internetu /gier komputerowych
- zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu
- optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne			
	Zadania do realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.	Cały rok szkolny	Wychowawca grupy
2.	Opracowanie kodeksu małego ekologa	Termin wybrany przez nauczyciela	Wychowawca grupy
3.	Obchody wybranych świąt z kalendarza świąt nietypowych dotyczących ekologii i przyrody. Wykorzystanie scenariuszy zajęć ze strony: "Ekoalendarz" https://www.ekokalendarz.pl/	Zgodnie z harmonogramem	Wychowawca grupy
4.	"Akcja-segregacja" – segregowanie papieru w sali/wdrażanie dzieci	Cały rok szkolny	Wychowawca grupy

	do oszczędzania papieru i właściwego gospodarowania przyborami dostępnymi na sali		
5.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata” – porządkowanie ogrodu przedszkolnego i otoczenia przedszkola wspólnie z pracownikami przedszkola. Dostrzeganie i ocena przez dzieci piękna otaczającej przyrody.	Wrzesień	Wychowawca grupy
6.	Zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie w toku bezpośredniej obserwacji	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
7.	Urządzanie kącików przyrody przez cały rok szkolny, zgodnie z tematykami i aktualną porą roku	Cały rok szkolny	Wychowawca grupy
8.	Zajęcia z wykorzystaniem map Polski - zwrócenie uwagi na zróżnicowanie regionów Polski charakteryzujących się różnym ukształtowaniem terenu, bogactwami naturalnymi i różną roślinnością	Termin wybrany przez nauczyciela	Wychowawca grupy
9.	Udział w ogólnopolskim programie „Kubusiowi przyjaciele natury”	Wg harmonogramu organizatora	Wychowawca grupy
10.	„Mini-olimpiada ekologiczna"- zorganizowanie międzygrupowego turnieju wiedzy podczas którego przedszkolaki będą miały możliwość wykazania się posiadaną wiedzą na temat ekologii	Marzec	Wychowawca grupy

Spodziewane efekty:

- ukształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie oraz środowisko naturalne/postawa szacunku wobec innych i przyrody
- rozwijanie zamiłowania do piękna przyrody.
- poszerzanie wiedzy na temat środowiska dzieci
- postrzeganie i rozumienie przez dziecko zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie

- nabieranie odpowiedzialności i troski o otaczający świat zwierząt i roślin
- wzrost świadomości zagrożeń ekologicznych.

*w trakcie roku szkolnego plan może być wzbogacany o dodatkowe projekty/programy, które będą realizowane

III. Konkursy dla dzieci i nauczycieli

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Korzystanie z bazy konkursów na stronach:

<https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>

<https://konkursydladzieci.eu/>

Organizacja konkursu przez przedszkole – przedszkolny konkurs „Mój dom-moja rodzina” (U. Motak), Międzyprzedszkolny konkurs „Jestem eko-przedszkolakiem” (E. Pytel; U. Motak)

IV. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Dzień Przedszkolaka	20 Wrzesień	Wychowawca grupy
2.	Sprzątanie świata	Wrzesień	Wychowawca grupy
3.	Spotkanie z policjantem	Październik	Wychowawca grupy
4.	Dzień postaci z bajek	5 listopad	Wychowawca grupy
5.	Dzień zdrowego śniadania	8 Listopad	Wychowawca grupy
6.	Dzień Niepodległości	11 Listopad	Wychowawca grupy
7.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	20 Listopad	Wychowawca grupy
8.	Światowy Dzień pluszowego misia	25 Listopad	Wychowawca grupy
9.	Mikołajki	6 Grudzień	Wychowawca grupy

10.	Wigilijka w przedszkolu	22 Grudzień	Wychowawca grupy
11.	Bal karnawałowy	9 luty	Wychowawca grupy
12.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	21-22 Styczeń	Wychowawca grupy
13.	Powitanie wiosny Dzień kolorowej skarpetki	21 Marzec	Wychowawca grupy
14.	Spotkanie z dietetykiem	Marzec	Wychowawca grupy
15.	Dzień służby zdrowia – spotkanie z lekarzem	7 Kwiecień	Wychowawca grupy
16.	Światowy Dzień Ziemi	22 Kwiecień	Wychowawca grupy
17.	Spotkanie ze strażakiem	Maj	Wychowawca grupy
18.	Dzień Mamy i Taty	Maj	Wychowawca grupy
19.	Dzień Dziecka	1 Czerwiec	Wychowawca grupy
20.	Wycieczki krajoznawcze	Czerwiec	Wychowawcy grup

Przebieg uroczystości zależy od aktualnej sytuacji związanej z pandemią.. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować prezentacje multimedialne związane z danym świętem. Z kolei w przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – prowadzona będzie transmisja on-line

V. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Lp.	<i>Działania</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin</i>
1	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci sześciolatnie	Dyrektor	Do końca września 2021
2	Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową w Iwkowej	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
3	Realizacja cyklu spotkań z ciekawymi ludźmi – rozwijanie zainteresowań dzieci oraz inspirowanie do zabaw i zajęć	Wszystkie nauczycielki	Cały rok szkolny
4	Współpraca z biblioteką dla dzieci: - poznanie biblioteki, jej funkcji i zasad korzystania, - udział w zajęciach bibliotecznych	Wychowawca grupy	Styczeń Maj

5	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną: badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, porady, konsultacje	Nauczycielki, dyrektor	Cały rok szkolny
6	Współpraca ze służbą zdrowia, policją, strażą pożarną - spotkania, prelekcje	Nauczycielki	Wg kalendarza imprez
7	Współpraca z przedszkolami z terenu gminy Iwkowa	Dyrektor, nauczycielki	Cały rok szkolny
8	Współpraca z lokalnymi firmami	Dyrektor, nauczycielki	Cały rok szkolny
9	Współpraca z lokalnymi mediami (Gazeta Echo z nad Beli)	Dyrektor, nauczycielki	Cały rok szkolny

VI. Przydział zadań dodatkowych

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	Aldona Nowak
2.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola i profilu na fb	Ewa Turek
3.	Pisanie artykułów do prasy i portali internetowych, promocja placówki	Urszula Motak
4.	Organizacja zastępstw	Jolanta Nowicka
5.	Protokoły rady pedagogicznej	Ewa Turek
6.	Koordynator konkursów	Aldona Nowak
7.	Dbłość o wystrój przedszkola	Aldona Nowak
8.	Organizacja wycieczek	Urszula Motak
9.	Udział w akcjach charytatywnych	Aldona Nowak, Urszula Motak
10.	Współorganizowanie uroczystości przedszkolnych	Aldona Nowak, Urszula Motak, Karolina Bodek
11.	Organizacja zakończenia roku szkolnego (Msza św. w kościele)	Alina Zięć

VII. Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022:

<i>Lp.</i>	<i>Rodzaj Rady Pedagogicznej</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Termin</i>
1	Organizacyjna	<p>Przedstawienie nowych zarządzeń władz oświatowych i gminnych. Zatwierdzenie rocznego planu pracy na rok szkolny. Przypomnienie organizacji pracy w nowym roku szkolnym. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia. Przegląd pomieszczeń i ogrodu przedszkolnego – stopień przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego. Omówienie zmian w prawie oświatowym.</p>	31.08.2021 r., 9.30
2	Organizacyjna	Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2021/2022.	15.09.2021 r., 16.30
3	Szkoleniowa	<p>Zgodnie z tematyką rocznego planu pracy Podsumowanie wyników wstępnej diagnozy dojrzałości szkolnej. Przedstawienie do zaopiniowania założeń planu finansowego na kolejny rok budżetowy. Przedstawienie założeń planu urlopów na kolejny rok.</p>	03.11.2021 r., 16.30
4	Podsumowująca	<p>Przedstawienie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w pierwszym półroczu. Wypracowanie wniosków i kierunków zadań do pracy na drugie półrocze bieżącego roku szkolnego. Przedstawienie wyników pracy indywidualnej, wspierającej rozwój prowadzonej w pierwszym półroczu przez nauczycieli. Omówienie wyników dokonanych obserwacji rozwoju dziecka. Przedstawienie raportu zespołu ewaluacyjnego za pierwsze półrocze działalności wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu.</p>	27.01.2022 r., 16.30
5	Szkoleniowa	Zgodnie z tematyką rocznego planu pracy.	30.03.2022 r.,

		Przedstawienie i zaopiniowanie arkusza organizacji pracy na kolejny rok szkolny.	16.30
6	Podsumowująca	Omówienie informacji o gotowości szkolnej dzieci.	17.05.2022 r., 16.30
7	Podsumowująca	Podsumowanie rocznej pracy przedszkola, wnioski do pracy na kolejny rok szkolny. Przedstawienie sprawozdań z pracy dydaktyczno – wychowawczej w II semestrze. Organizacja pracy przedszkola w okresie ferii letnich.	21.06.2022 r., 16.30
8	Organizacyjna	Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022. Ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego. Omówienie przygotowania organizacyjnego przedszkola do nowego roku szkolnego.	30.08.2022 r., 10.00

Załącznik nr 1
do Roczego Planu Pracy

**PRZEDSZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I NAUCZANIA
REALIZOWANYCH**

W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU W IWKOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Lp.	Tytuł programu	Autorzy	Wydawnictwo	Data Dopuszcz.	Numer dop. dyrektora
1.	„Program wychowania przedszkolnego MAC Edukacja”	Wiesława Żaba – Żabińska , Wioletta Majewska, Renata Paździo	MAC EDUKACJA	31.08.2021	1/2021/2022
2.	„Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych”	Magdalena Appel, Joanna Zarańska, Ewa Piotrowska	MACMILLAN EDUCATION	31.08.2021	2/2021/2022
3.	„Program religii rzymskokatolickiej”	-	-	31.08.2021	3/2021/2022