

**Plan nadzoru pedagogicznego Publicznego Przedszkola w Iwkowej
obowiązujący w roku szkolnym 2021/2022**

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082),
 2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.),
 3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).
-
1. Nadzór pedagogiczny realizowany jest przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*, w trybie działań planowanych lub działań doraźnych:
 1. działania planowane realizowane są zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022,
 2. działania doraźne realizowane są w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieuwzględnionych w planie nadzoru pedagogicznego,
 3. działania planowane i doraźne wynikają z potrzeb przedszkola.
 2. Nadzór pedagogiczny polega na:
 1. obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola,
 2. ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola,
 3. udzielaniu pomocy przedszkolu, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 4. inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji dzieci.

3. Nadzorowi podlegają w szczególności:
 1. posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć,
 2. realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania,
 3. przestrzeganie statutu przedszkola,
 4. przestrzeganie praw dziecka oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach,
 5. zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
4. Dyrektor przedszkola, zgodnie z zapisem § 22 *Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego*, we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego:
 1. kontroluje:
 2. przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
 3. przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
 4. wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 5. diagnozę pracy szkoły lub placówki,
 6. planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego, prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.
5. Dyrektor przedszkola, realizując zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego, w szczególności obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej placówki.
6. Plan nadzoru opracowywany jest z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w przedszkolu w poprzednim roku szkolnym, z których wynika, że należy:
 - a. **Wykorzystać w większym stopniu metody pracy oparte na potencjale twórczym dzieci (np. kreatywne dni przedszkola, metoda projektu, zabawy badawcze i eksperymentowanie),**
 - b. **Zwrócić uwagę na bezpieczeństwo dzieci podczas posługiwania się technologią komputerową i multimedialną ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia dzieci,**

c. Uczyć rozpoznawania sytuacji niebezpiecznych dla dzieci i sposobów reagowania na nie.

7. Źródła planowania:

1. wybrane podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*:
 - 1.a. wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
 - 1.b. podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19, w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa; roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne,
 - 1.c. wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolach – rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
2. wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w przedszkolu w poprzednim roku szkolnym:
 - 2.a. Wykorzystać w większym stopniu metody pracy oparte na potencjale twórczym dzieci (np. kreatywne dni przedszkola, metoda projektu, zabawy badawcze i eksperymentowanie),
 - 2.b. Zwrócić uwagę na bezpieczeństwo dzieci podczas posługiwania się technologią komputerową i multimedialną ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia dzieci,
 - 2.c. Uczyć rozpoznawania sytuacji niebezpiecznych dla dzieci i sposobów reagowania na nie.

8. Formy nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora:

8.1. kontrola,

8.2. wspomaganie.

9. Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego:

9.1.nadzór pedagogiczny sprawuje dyrektor,

9.2.nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni,

9.3.nadzór prowadzony jest z uwzględnieniem:

a. jawności wymagań i sposobów kontroli ich realizacji,

b. obiektywnej i pełnej oceny jakości pracy poszczególnych nauczycieli,

c. etyki zawodowej,

d. dokumentowania uwag, spostrzeżeń i wyników nadzoru.

Zawartość planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022

1. Kontrola (wybrane obszary)

Lp.	Przedmiot kontroli	Podstawa prawna	Termin kontroli	Osoba odpowiedzialna
1.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, w tym dokumentacji organizacji wycieczek oraz wyjść poza teren przedszkola	<p><i>Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.)</i></p> <p><i>Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. z 2018 r. poz. 1055)</i></p>		Dyrektor przedszkola
2.	Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej każdemu dziecku	<i>Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280)</i>		Dyrektor przedszkola
3.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w przedszkolu	<i>Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i</i>		Dyrektor przedszkola

		<i>niepublicznych szkołach i placówkach</i> (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1604)		
4.	Kontrola realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w zakresie rytmiczności sposobu i warunków	<i>Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej</i> (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)		Dyrektor przedszkola
5.	Zgodność z prawem procesu rekrutacji oraz arkuszy organizacji pracy przedszkola	<i>Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe</i> (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)		Dyrektor przedszkola
6.	Badanie prowadzonego w przedszkolu wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie (przedmiot kontroli zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa)	<i>Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe</i> (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)		Dyrektor przedszkola
7.	Badanie zapewniania dzieciom dodatkowej opieki i pomocy oraz poczucia bezpieczeństwa, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 (przedmiot kontroli zgodny			

z kierunkami polityki oświatowej państwa)

3. Obserwacja zajęć nauczycieli

Cele obserwacji	Tematyka obserwacji
<p>Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego. Cele obserwacji zajęć to:</p> <ol style="list-style-type: none">1. stosowanie przez nauczyciela zaleconych warunków i sposobu realizacji podstawy programowej,2. indywidualizacja procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb dzieci,3. organizacja i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych w realizowanym procesie kształcenia,4. roztropne korzystanie przez nauczycieli z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne,5. rodzaj stosowanych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne w prowadzeniu zajęć w systemie stacjonarnym,6. formy współpracy z rodzicami wspierające rodziców w wychowywaniu dzieci,7. uwrażliwianie dzieci na wartości takie jak prawda i dobro,	<ol style="list-style-type: none">1. Treści zajęć są zgodne z podstawą programową, wprowadzają w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, umożliwiają poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.2. Nauczyciele diagnozują potrzeby dzieci, w wyniku których indywidualizuje się proces edukacji i zapewnia każdemu dziecku wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe w realizowanym procesie kształcenia.3. Realizacja zajęć stacjonarnych z uwzględnieniem technik zdalnego nauczania.4. Nauczyciele współpracują z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci, wspomagają wychowawczą funkcję rodziny.5. Zajęcia dodatkowe realizowane z dziećmi uwzględniają metody wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtują właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie

kształtowane są postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Obserwacji mogą podlegać zajęcia, spotkania z rodzicami, imprezy przedszkolne	
---	--

Plan obserwacji zajęć w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Wrzesień	Październik	Listopad	Grudzień	Styczeń	Luty	Marzec	Kwiecień	Maj	Czerwiec	Uwagi
1.	Urszula Motak							X				
2.	Aldona Nowak			X								
3.	Ewa Turek			X								
4.	Karolina Bodek									X		
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												

4. Wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym

Lp.	Zakres wspomagania	Zadania do realizacji
1.	<p>Organizacja szkoleń i narad w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none">1. działań na rzecz szerszego udostępnienia edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych,2. profesjonalnej pomocy przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych – współpraca z psychologiem, pedagogiem i poradnią psychologiczno-pedagogiczną,3. zapewniania wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieciom, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19, przez organizację dodatkowej opieki i pomocy, wzmocnienie pozytywnego klimatu oraz poczucia bezpieczeństwa,4. działań przedszkola na rzecz wzmocnienia wychowawczej funkcji rodziny	Opracowanie planu wspomagania nauczycieli przedszkola, planu zebrań zespołów rady pedagogicznej. Wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy w zespołach
2.	Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli	Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli w ramach WDN. Omówienie procedury awansu zawodowego na poszczególne stopnie
3.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli	Gromadzenie przykładów dobrej praktyki pedagogicznej oraz dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniami w pracy z dziećmi (zajęcia otwarte)

4.	Przedstawienie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	Opracowanie sprawozdania z realizacji planu nadzoru pedagogicznego. Wykorzystywanie wyników nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku w celu doskonalenia pracy przedszkola
5.	Diagnoza pracy przedszkola – dokonana pod koniec roku szkolnego (podsumowanie pracy placówki)	Zajęcia warsztatowe rady pedagogicznej – określenie celu dalszego rozwoju przedszkola i potrzeb nauczycieli

Przykład wspomagania

Lp.	Tematyka narad	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaopiniowanie aneksu do arkusza organizacji pracy przedszkola. 2. Przydzielenie dodatkowych obowiązków nauczycielom. 3. Powołanie zespołów zadaniowych ds.: <ol style="list-style-type: none"> 1. opracowania planu pracy przedszkola na rok szkolny 2021/2022, 2. opracowania zmian w statucie, 3. edukacji zdrowotnej, 4. edukacji ekologicznej, 5. oceny ryzyka w odniesieniu do zadań wychowawczo-dydaktycznych na rok 2020/2021. 4. Zatwierdzenie planu pracy przedszkola na rok szkolny 2021/2022. 5. Zapoznanie ze zmianami w prawie oświatowym. 6. Dokonanie zmian w statucie 	Sierpień	Dyrektor
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z planem nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola na rok szkolny 2021/2022. 2. Zaopiniowanie planu finansowego na rok 2022 	Wrzesień	Dyrektor

3.	1. Podsumowanie obserwacji pedagogicznych i diagnozy wstępnej. 2. Przypomnienie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz sposobów wykorzystania wyników diagnozy i obserwacji	Listopad	Nauczyciele, dyrektor
4.	1. Podsumowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej w I półroczu. 2. Wnioski do pracy w II półroczu	Styczeń/luty	Nauczyciele, dyrektor
5.	Wybór przedstawicieli do komisji rekrutacyjnej	Marzec	Dyrektor
6.	Zaopiniowanie arkusza organizacji pracy przedszkola na rok szkolny 2021/2022	Kwiecień	Dyrektor
7.	Zebrań rady pedagogicznej podsumowującej pracę w roku szkolnym 2021/2022	Czerwiec	Nauczyciele, dyrektor

Doskonalenie nauczycieli

Lp.	Zadanie	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Badanie potrzeb i oczekiwań nauczycieli w zakresie doskonalenia. Wybór problemu wymagającego doskonalenia w ramach WDN, wynikającego z nadzoru pedagogicznego. Opracowanie planu wewnętrznego i zewnętrznego doskonalenia nauczycieli przedszkola		Dyrektor
Szkolenia w ramach wewnętrznego doskonalenia			
2.	Prowadzone przez nauczycieli i dyrektora: 1. 2. Prowadzone przez firmy zewnętrzne: 1. 2.		
3.	Zajęcia otwarte: 1.		

	2. 3.		
4.	Udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych według ich zainteresowań i potrzeb przedszkola	W ciągu całego roku	Wszyscy nauczyciele
5.	Wzbogacenie biblioteczki przedszkolnej o nowe pozycje związane z tematyką wiodącą oraz o nowości na rynku wydawniczym	W ciągu całego roku	Dyrektor

Plan nadzoru pedagogicznego opracowany dnia 15.09.2021 przez Dyrektora Przedszkola w Iwkowej